

PROCEDURY UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 23 W GDYNI

Podstawa prawna:

- *Art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532).*

1. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami specjalistycznymi na wniosek: rodzica, ucznia, nauczyciela, kuratora sądowego, pracownika socjalnego, pielęgniarki szkolnej.
3. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi** polega na rozpoznaniu i zaspokojeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych, psychofizycznych wynikających w szczególności:
 - z niepełnosprawności,
 - z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - ze szczególnych uzdolnień,
 - ze specyficznych trudności w uczeniu,
 - z zaburzeń komunikacji językowej,
 - z choroby przewlekłej,
 - z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - z niepowodzeń edukacyjnych,
 - z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi,
 - z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem zagranicą.
4. W przypadku stwierdzenia, że konieczne jest objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną wychowawca, w porozumieniu z rodzicami, dyrektorem szkoły i specjalistami, planuje i koordynuje udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ustala formy i okres udzielania tej pomocy oraz wymiar godzin, w czasie których poszczególne formy będą realizowane.
5. W przypadku, gdy uczeń był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub innej szkole, wychowawca klasy, planując udzielanie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględnia wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem zawarte w dokumentacji **dostarczonej przez rodzica.**
6. **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom** uczniów polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych w formie porad, konsultacji i warsztatów.

7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom i rodzicom: nauczyciele, specjaliści, w szczególności: psychologzy, pedagodzy, oligofrenopedagodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni.
8. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
 - zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - zajęć rewalidacji indywidualnej,
 - rehabilitacji ruchowej,
 - terapii logopedycznej,
 - terapii pedagogicznej,
 - zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
 - indywidualnych konsultacji z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
 - zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - zajęć artystycznych i rozwijających kreatywność.
9. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa **45 minut**, a godzina zajęć specjalistycznych – **60 minut**. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć specjalistycznych w czasie krótszym niż 60 minut, z zachowaniem ustalonego dla ucznia łącznego tygodniowego czasu tych zajęć.
10. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zajęcia specjalistyczne prowadzi nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.
11. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem.
12. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, uwzględniane są w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym.
13. Wymiar godzin poszczególnych form udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej dyrektor szkoły ustala, biorąc pod uwagę wszystkie godziny, które w danym roku szkolnym mogą być przeznaczone na realizację tych form.
14. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną dyrektor szkoły informuje rodziców w sposób przyjęty w statucie szkoły.